## Check list Ecopunti- School Energy Manager

1.	Illuminazione nei locali della scuola (aule, segreteria, mensa ecc)
0	Neon
0	Lampadine a risparmio energetico (numero)
0	Altro
2.	Presenza di prese, ciabatte multiprese con interruttore collegate a dispositivi (fotocopiatrice, computer, lavagne interattive ecc)
0	Sì
0	No
0	Se sì numero
3.	Raccolta differenziata nelle aule
0	Sì completa (carta, vetro, plastica, organico)
0	No
0	Solo carta e plastica
0	Altro (specificare)
4.	Presenza nei rubinetti dei bagni dei riduttori di flusso
0	Sì
0	No
0	Se sì numero

5. Presenza negli sciacquoni dei servizi igienici del doppio scarico



0	Sì
0	No
0	Se sì numero
6.	Ci sono rubinetti che perdono?
0	Sì
0	No
0	Se sì numero
7.	Sono state segnalate le perdite al personale scolastico competente?
0	Sì
0	No
8.	Ci sono apparecchi (monitor, televisori, computer ecc) in stand by, cioè spenti ma con la lucina rossa accesa?
0	Sì
0	No
0	Se sì numero
9.	Sono presenti valvole termostatiche nei radiatori delle aule?
0	Sì
0	No
10.	È presente un impianto fotovoltaico o pannelli solari sul tetto dell'edificio scolastico?
0	Sì
_	No



11.	In mensa l'acqua che bevete e
0	Del rubinetto (caraffe o bottiglie)
0	Minerale in bottiglie di vetro
0	Minerale in bottiglie di plastica
12.	La frutta e verdura servita in mensa, è di stagione?
0	Sì
0	No
0	Non sempre
13.	In mensa si utilizzano stoviglie
	o Lavabili
	o Usa e getta
	o Altro
14.	L'istituto scolastico ha un servizio di pedibus o partecipa al pedibus organizzato da Comune?
0	Sì
0	No
15.	La scuola partecipa o ha partecipato in passato a progetti educativi legati alla sostenibilità
	(es. campagne di comunicazione Hera, progetti CEAS ecc.)?



o Sì

## Progetto "Spegniamo lo spreco, accendiamo il risparmio"

o No

0	Numero di classi in media all'anno
0	Breve descrizione dei progetti
E ora	a voi la parola: aggiungete i vostri suggerimenti per individuare "nuove buone pratiche" a
scuol	a e in famiglia,  nuove idee e proposte per evitare lo spreco di risorse ed aumentare il risparmic
di ene	ergia!